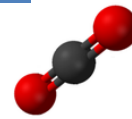


Tekniskt basår i samverkan/TBiS



- Projektledare Vibeke Sjögren
- vibeke.sjogren@ljudal.se
- +46707259828

• Tekniskt basår i samverkan

- **Högskolan i Gävle (HiG) och vuxenutbildningar/ lärcentra i länets kommuner ska i samverkan erbjuda ett tekniskt basår som genomförs lokalt vid lärcentra/kommunala vuxenutbildningar och därmed medföra en breddad rekrytering och förbättra servicen för unga vuxna som väljer att stanna kvar i regionen samtidigt som den regionala arbetsmarknaden/teknikföretagen får behovet av ökad teknisk kompetens tillgodosedd. HiGs Tekniska basår erbjuds följaktligen lokalt parallellt med kommunala basårsstudier där sådana är motiverade, till exempel då flexibla lösningar medför en kombination av studier i basårskurser och i andra kurser. Detta innebär även ett pedagogiskt samarbete mellan HiG och lärcentra/kommunal vuxenutbildning som ger en höjd kvalitet i utbildningserbjudandet.**

• Syfte

- Projektet syftar till att bygga upp ett samarbete mellan länets kommuner och Högskolan i Gävle (HiG) vad gäller genomförandet av ett tekniskt basår där lokala lärcentra/vuxenutbildning erbjuds som studieort.

• Mål

- Projektet har som mål att presentera och initiera en långsiktig hållbar modell vad gäller genomförande av ett tekniskt basår mellan HiG och kommunernas vuxenutbildning/ lärcentra i länet där HiGs tekniska basår erbjuds lokalt parallellt med ett erbjudande om kommunala tekniska basårsstudier med flexibelt upplägg.

Delmål 1 uppnås under 2016 då projektet organiseras, personalen från kommunala lärcentra/kommunal vuxenutbildning samverkar och lämpliga studieorter utses i samarbete med HiG.

Delmål 1

Startdatum: 2016-04-01

Slutdatum: 2016-09-30

Delmålbeskrivning: Projektorganisation fastställd, studieorter fastställda, samverkan mellan personal påbörjad

Mätetal, delmål: Grad av uppfyllelse vad gäller projektorganisation. Antal fastställda studieorter i förhållande till ansökan. Grad av samverkande aktiviteter mellan personal.

Delmål 2 uppnås under hösten 2017 då pilotutbildning inom ett tekniskt basår påbörjats.

Startdatum: 2017-01-01

Slutdatum: 2018-06-15

Delmålbeskrivning: Pilotutbildning påbörjas och genomförs vid lokala lärcentra/kommunal vuxenutbildning

Mätetal, delmål: Antal rekryterade. Antal genomförande med godkänt resultat. Grad av samordning mellan HIG och lärcentra/kommunal vuxenutbildning. Grad av flexibilitet i basårsstudier. Grad av nöjdhet bland elever.

Delmål 3 uppnås under 2018 då den första rekryteringen till högskolans programutbud sker och då det tekniska och pedagogiska samarbetet kan analyseras och förbättringsmöjligheter diskuteras.

Startdatum: 2018-04-01

Slutdatum: 2018-09-01

Delmålbeskrivning: Rekrytering till HIGs programutbud och annan eftergymnasial teknisk utbildning. Analys och diskussion vad gäller projektets målresultat.

Mätetal, delmål: Antal elever vid det lokala basåret som ansöker till HIGs tekniska utbildningar eller annan eftergymnasial teknisk utbildning.

Slutrapport sammanställs under hösten 2018 då även upplägget klargörs vad gäller ett fortsatt tekniskt basår i samverkan enligt projektets intentioner och hur en finansiering av detta ska kunna ske utan projektmedel från Region Gävleborg.

• Målgrupp

- Projektets direkta målgrupp är tjänstemän och politiker med koppling till kommunal vuxenutbildning/lärcentra, regional högskoleverksamhet samt regional utvecklingsstrategi. Projektets indirekta målgrupp är vuxna i behov av alternativa upplägg av högskolans Tekniska basår och som skulle dra stor nytta av den breddade rekrytering som projektet skulle medföra samt presumtiva arbetsgivare inom regionens teknikföretag. Indirekt målgrupp är även de som studerar vid Högskolans Tekniska basår men som skulle välja studier på lokala studieorter om detta erbjöds som ett alternativ.

- **Projektorganisation**

- Projektägaren Hälsingeutbildning ekonomisk förening (Hutb) tillsätter en styrgrupp för projektet som ansvarar för att projektet genomförs enligt ansökan och finansiärens beslutdokument. Projektstyrgruppen består av två eller tre representanter som utses i Hutbs styrgrupp som är sammansatt av skolchefer och arbetsmarknadsenhetschefer vilka de utsedda representerar och rapporterar till. De medverkande parterna i projektansökan HiG och Sandvikens kommun deltar med en ordinarie representant vardera. Region Gävleborg deltar med en adjungerad plats i projektstyrgruppen. Samtliga har utsedda ersättare. Projektstyrgruppen ansvarar för att en projektledare på heltid anställs, att en projektarbetsgrupp bildas bestående av bl.a. lärare och basårssamordnare från alla medverkande/intresserade lärcentra och lärare från HiG. Projektarbetsgruppen ansvarar för att informera alla lärcentra om hur projektet är tänkt att genomföras och därefter löpande. Lärare som utvecklar distanskurserna tillsammans arbetar 10% av heltid med aktuellt ämne. Omfattningen är en lärarresurs per ämne på Högskolan och för anpassning till lärcentras kurser bedöms behovet till tre ämnen på fyra lärcentra (det kommer att vara flera lärcentra involverade men delning av resurs bedöms vara möjlig). Lärarna kommer att förutom utveckla och underhålla kurser och även vara lokala stöd för de studerande. I genomförandefasen då undervisning pågår och studiegrupper bildas, vilket kommer att ske även på några av de lärcentra som inte tar emot distansföreläsningarna, behövs resurser för lokal samordning. En lokal samordnare/koordinator organiserar verksamheten på lärcentra och är kontaktperson för studerande i de lokala studiegrupperna. Enligt förstudien är 5 – 7 lärcentra intresserade av att bilda studiegrupp med samordnarstöd. För ekonomi, projektadministration, rekvisitioner och HR-funktionen för projektledaren ansvarar administrativ chef hos Hutb.

I projektets styrgrupp finns kompetens om kommunernas regelverk för vuxenutbildning, vad som planeras lokalt inom arbetsmarknadsenheterna och kunskap om de lokala teknikföretagens behov genom att alla är medlemmar i Teknikcollege där nära samråd med lokala teknikföretag ingår. Kompetens om HiG:s regelverk är säkerställt. De olika kompetenserna i styr- och arbetsgrupp stödjer varandra när det gäller att skapa ett långsiktigt koncept för att kunna anpassa utbildningar/kurser efter de behov som i framtiden framkommer av distansutbildning.

- **Verksamhet och aktiviteter**

- Fem-sju kommunala vuxenutbildningar utses som studieorter. Vid varje studieort avsätts en del av tjänst som basårssamordnare. Samarbetet mellan högskolan och kommunerna med tänkt modell som mål innebär att varje

definierat utvecklingsområde bör processas och fastställas under en processperiod:

Aktivitet kopplad till tids- och aktivitetsplan (7.7):

A. Organisation, pedagogisk förberedelse, utvärdering och utveckling

- Utbildningens innehåll och samverkansformer
- Lärare och resurspersoner får tid att planera för kursupplägg och metoder
- Berörda yrkesgrupper möts för samordning
- Teknisk utrustning testas och användandet övas in
- Teknisk support fastställs
- Åtgärdsplan för att minimera och hantera avhopp från basårsstudierna fastställs
- Introduktionsplan till kurser och studieteknik för studerande fastställs

B. Utbildning administration

- Villkor för de studerande vad gäller studieekonomi och övriga regelverk kontrolleras
- Samarbetet mellan de olika kommunerna organiseras
- Terminstider vid Kommunala vuxenutbildningen och Högskolan fastställs
- Studiernas startdatum fastställs
- Betygsdatum fastställs
- Behov av en samordnare diskuteras och fastställs.

C. Rekrytering/marknadsföring

- Att högskolans Tekniska basår och kommunala basår marknadsförs parallellt.

I nästa fas (år två 2017/18) kan modellen provas fullt ut men med tydligt syfte att förbättra och utveckla:

D. Genomförande pilotutbildning tekniska basårskurser inom kommunal vuxenutbildning

- Behöver samarbetet förbättras organisatoriskt?

- Fungerar det pedagogiska samarbetet?
- Fungerar tekniken?
- Fungerar upplägget för de studerande?

F. Tester av konceptet Tekniskt basår HiG/kommunal vuxenutbildning

- Fortsatt marknadsföring
- För att säkerställa långsiktigt samarbete föreslås att ett 3-årigt avtal skrivs mellan kommunerna och högskolan.

Modell

- Högskolans Tekniska basår och kommunala basår genomförs parallellt
- Digitala sändningar från högskolan är öppna för kommunala vuxenutbildningen
- Föreläsningar/lektioner ges live och spelas in för att minska tidsstyrning och för att kunna upprepas.
- Resurspersoner i kommunerna stöttar
- Högskolans lärare betygsätter kurser med basårets kurskoder
- Lärare i vuxenutbildningen betygsätter kurser med gymnasiekod
- Varje kommunal vuxenutbildning väljer att använda modellen eller avvakta utifrån sökbilden
- Kommunerna samarbetar för att behöriga lärare ska finnas för betygsättning
- Studiegrupper ska finnas
- Högskolans lärare och kommunala vuxenutbildningens lärare utvecklar kursupplägg gemensamt

E. Workshop 1, Konferens 1, Workshop 2, Slutkonferens

- Kontinuerlig kvalitetssäkring och utveckling av utbildningen

• Information och kommunikation

- Projektresultat kommuniceras och sprids via de tjänstemän inom länets kommuner och HiG som är direkt involverade i projektet. Spridning och kommunikation sker bland annat vid ett flertal regionala och lokala konferenser och workshops, minst ett per halvår, där uppläggets delresultat presenteras, diskuteras och analyseras. Till dessa konferenser och workshops bjuds projektets målgrupper in. Projektet kommer fortlöpande informera om dess aktiviteter på projektets webbsida som upprättas via www.halsingeutbildning.se Samtliga kommuner i länet samt HiG kommer att länka till denna webbsida från egna lokala webbsidor. Tid och medel är avsatta för rekrytering och marknadsföring bland projektets indirekta målgrupp: unga vuxna med behov av förbättrad service vad gäller tekniska basårsstudier via lokala lärcentra/kommunala vuxenutbildningar.

Projektet kommer fortlöpande informera Regionala kompetensforumet och regionalt Teknikcollege om dess resultat. Fortlöpande information om projektet kommer ges till Vuxenutbildning i Samverkan (ViS) samt Nätverket för högre utbildning via lokala lärcentra (NITUS). Högskolan i Gävle kommer hålla övriga lärosäten uppdaterade på delresultat och slutresultat med koppling till projektet. Hälsinglands utbildningsförbund är tillsammans med Region Gävleborg nationell samordnare inom FNs nätverk för yrkesutbildare UNESCO/UNEVOC. Via detta nätverk avser projektet att sprida information till yrkesutbildare i andra länder och att även få återkoppling på delresultat och slutresultat.

• Uppföljning och utvärdering

- Forskare genomför följeforskning och medverkar vid interna projektmöten och har nära koppling till projektorganisationen. Administrativ chef inom Hälsingeutbildning har tid och medel avsatta för att följa och samordna administrativa rutiner inom projektet och säkerställa att rapportering återkommande sker till Region Gävleborg. Projektledare sammankallar projektpartners till återkommande möten där projektresultaten utvärderas och där följeforskningens delrapportering presenteras och analyseras.

I uppföljning och utvärdering ingår att kontinuerligt stämma av med de riktlinjer som anges i den regionala utvecklingsstrategin och dess hållbarhetsperspektiv. Är de uppmätta resultaten i överensstämmande med de utvecklingsambitioner som redovisas i RUS? Denna frågeställning är central i all planering och i kontinuerlig uppföljning.

• Effekter / resultat

- **Ökad jämställdhet mellan könen:** genom att låta lärcentra/vuxenutbildning erbjuda basårsstudier erbjuds ett upplägg som minskar insteget och underlättar rekrytering av underrepresenterat kön, i detta fall kvinnor.

- **Förbättrad integration:** ett basår som erbjuds lokalt gör det möjligt att erbjuda individuella upplägg och kombinationer av studier.
- **Vinna-vinna koncept:** Högskolan kan använda sina resurser till att anordna fler utbildningsprogram inom teknik/ingenjörstudier. Kommunerna, flera med begränsade möjligheter att till exempel erbjuda olika naturvetenskapliga gymnasiekurser kan få kostnadseffektiv hjälp med att göra detta via distansteknik och samarbete.
- **Social utjämning:** Genom att minska insteget och föra möjligheterna till tekniska/naturvetenskapliga studier närmare eleven så underlättas rekryteringen.
- **Lokal kompetensförsörjning underlättas:** Ett basår som erbjuds lokalt i kommunerna får sannolikt förhållandevis fler sökande bosatta i länet. Därmed underlättas den lokala kompetensförsörjningen. Högskolans basår är annars öppet för sökande från hela landet och studenter kan efter avslutat basår välja att återgå till den region man är bosatt i.
- **Utökad studie- och yrkesvägledning och stöd:** kommunala lärcentra/kommunal vuxenutbildning har en uppbyggd organisation lokalt för att erbjuda individuell studieplanering och vägledning. Det underlättar rekryteringen och genomförandet.
- **Utökad valideringsmöjlighet:** kommunala lärcentra/kommunal vuxenutbildning kan via individuell studieplanering ta hänsyn till reell kompetens och validera denna.
- **Behörighetsmöjlighet även till Yrkeshögskola:** studierna vid ett lokalt anordnat basår är inte bundet till HIG:s högsskoleutbud. Det kan till exempel tjäna som ett utmärkt sätt att erhålla behörighet även för regionens tekniska yrkeshögskole-utbildningar, anordnade i nära samarbete med regionens teknikföretag.

Aktivitet	Startdatum	Slutdatum
A.Organisation, pedagogisk förberedelse, utvärdering och utveckling	2016-04-01	2018-09-30
B.Rekrytering/marknadsföring	2016-06-14	2018-09-30
C.Utbildning administration	2016-08-13	2016-08-15
D.Genomförande pilotutbildning tekniska basårskurser inom kommunal vuxenutbildning	2016-11-22	2017-09-09
E.Workshop 1	2016-08-17	2016-08-17
E.Konferens 1	2017-01-11	2017-01-11
E.Workshop 2	2017-06-15	2017-06-15
F.Tester av konceptet Tekniskt basår HiG/kommunal vuxenutbildning	2017-11-21	2018-09-15
E.Slutkonferens	2018-09-19	2018-09-19
Projektutvärdering och slutredovisning, inklusive slutrapport	2018-09-	2018-09-
Projektets start och slutdatum	2016-04-	2018-09-