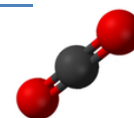


Tekniskt basår i samverkan/TBiS



- Projektledare Vibeke Sjögren
- vibeke.sjogren@ljudal.se
- +46707259828
- www.projekt-tbis.se

PRESSRELEASE

Projekt Tekniskt basår i samverkan/TBiS bjöd under fredagen den 28 april in till en inspirationsdag med pedagogisk utveckling i fokus. Platsen var Kulturhuset i Bollnäs och ett 70-tal lärare, studie- och yrkesvägledare, rektorer, verksamhetsledare, samordnare, utbildningsledare, politiker inom utbildning/vuxenutbildning och högskola deltog. Medverkande föreläsare var en mix av välrenommerade personer inom utbildning, forskning och näringsliv.

Inspirationsdagen ingår inom ramen för projektets arbete med kompetensutveckling och samverkan. Att skapa arenor för möten och pedagogisk utveckling är en viktig del av projektets utvecklingsarbete. Detta var ett sådant tillfälle.

Medverkande föreläsare var Johan Sidenvall från Hudiksvall men doktorand vid Umeå Universitet i matematikdidaktik. Johan föreläste under rubriken ”Den svåra men görbara processen att bedriva utbildning utifrån vetenskaplighet och beprövad erfarenhet.” Mats W Lundberg är civilingenjör och teknologie doktor i kemiteknik vid Sandvik AB. Han pratade om framtidens kompetens och arbetsmarknad. Hon är doktor i medicinsk vetenskap och bosatt i Bollnäs.

Viola Adamsson var under flera stora mästerskap kostansvarig för svensk längdskidåkning. Att sprida forskningsresultat till allmänheten och få ett helhetstänk på kostresan samt hur forskningen kan tillämpas handlade Violas föredrag om. Daniel Barker gav 2013 ut boken ”Flipped Classroom – det omvända arbetssättet” och mottog 2014 Kungliga Vetenskapsakademiens lärarpris för sitt utvecklingsarbete inom matematik och naturvetenskap. Till vardags arbetar Daniel som lärare i matematik och fysik på Norra Reals gymnasium i Stockholm samtidigt som han utvecklar läromedel, framförallt digitala sådana. Daniel föreläsning handlade om Flipped Classroom och elevaktiva lektioner. Slutligen avrundade projektets följeforskare Maria Vallström dagen. Maria är docent i etnologi och forskare på FoU Hälsingland, som är en del av Hälsinglands utbildningsförbund. Hon berättade om sin följeforskning och den metod, programlogik, som hon använder och hur det är att jobba med detta i komplexa projekt.

Projektarbetet har hittills inneburit att en unik nyhet i Gävleborgs län och för hela landet kommer att sjösättas hösten 2017. För att förbättra tillgängligheten och utöka möjligheterna till studier för människor i Gävleborgs län bygger nu Högskolan i Gävle och vuxenutbildningar/lärcentra upp ett samarbete där Tekniskt basår erbjuds på lokala studieorter. Kompetensutveckling och kompetensförsörjning är prioriterade regionala utvecklings- och tillväxtfrågor. Projektet Tekniskt basår i samverkan är en aktuell kugge i det arbetet. Behovet av människor med högre utbildning och specifikt ingenjörsutbildningar är mycket stort.

Projektet innebär att studenterna får möjlighet att läsa ett tekniskt basår på hemorten, i en gemensam klass för komvux- och högskolestuderande. Samläsningen är unik för landet och undervisningen är upplagd på samma sätt som ett högskoleprogram med föreläsningar, laborationer, grupparbeten, projektarbeten, tentamen etc.

Lokala studieorter som erbjuder Tekniskt basår från och med hösten 2017 är, förutom campus i Gävle, Ljusdal, Hudiksvall, Söderhamn och Sandviken.

Utvecklingsarbetet med TBiS, som fått ekonomiskt stöd av Region Gävleborg, syftar till att bygga upp ett samarbete och skapa en modell mellan länets kommuner och Högskolan i Gävle vad gäller genomförandet av ett tekniskt basår där lokala lärcentra/kommunal vuxenutbildning erbjuds som studieort. Projektet ska slutrapporteras i september 2018.

Finansiärer, förutom Region Gävleborg, är Sandviken, Ljusdal och Hudiksvalls kommuner samt kommunerna inom Hälsinglands Utbildningsförbund.

/Vibeke Sjögren
Projektledare